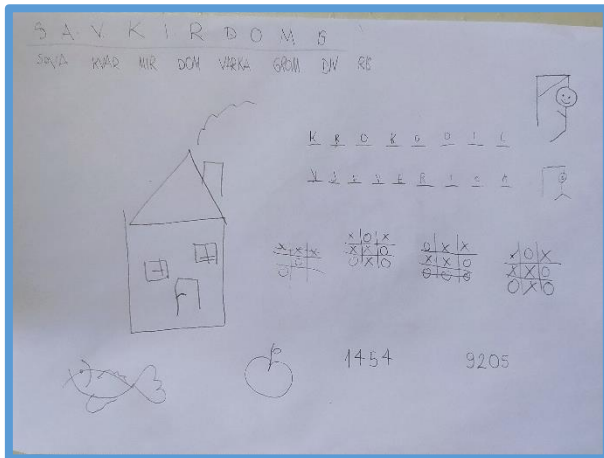


PROGRAM KULTURE



8.2.2023.

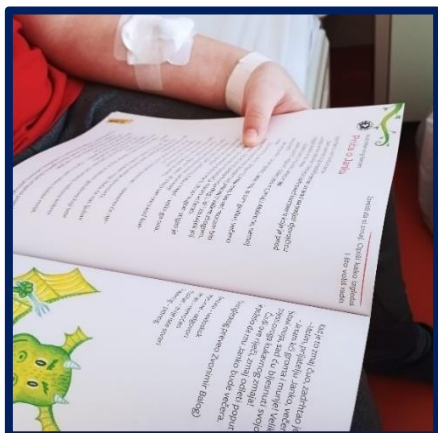
Učenik 4.razreda zabavio se igrajući igre Vješala, Križić-kružić, sastavljanje riječi od zadanih slova, pogađanje tajanstvenog broja i crtanje zatvorenih očiju.



13.2.2024.

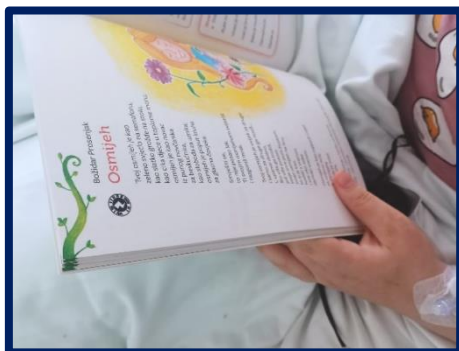
Priča *Kako reći volim te*, Mladena Kopjara potaknula nas je da uoči Dana zaljubljenih slikamo simbol ljubavi – srce, kombinirajući tople i hladne boje.

ČITAONICA



6.2.2023.

Nakon razgovora o zmajevima, pročitali smo *Priču o Janku Ruth Manning - Sanders* koji je učenika 3. razreda inspirirao da napiše pjesmu o zmaju.



14.2.2023.

Pjesma *Osmijeh* Božidara Prosenjaka izmamila je osmjeh na lica svih malih pacijenata u sobi. Učenicu 3.razreda potaknula je na razgovor o sreći i ljubavi... Pa danas je Valentinovo!



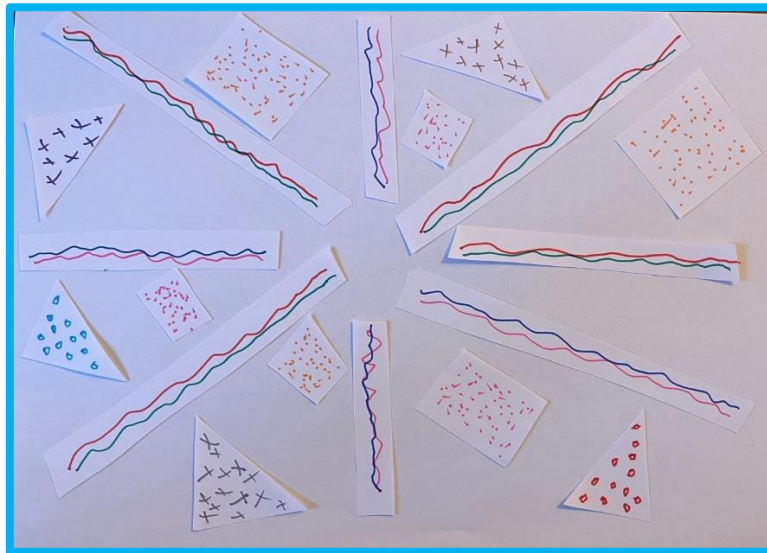
27. 2.2023.

Vitamini, minerali... sve mi znamo, ali ponovit ćemo naše znanje uz tekst *Vitamini i minerali*, Sanje Petrov.

MALI KREATIVCI

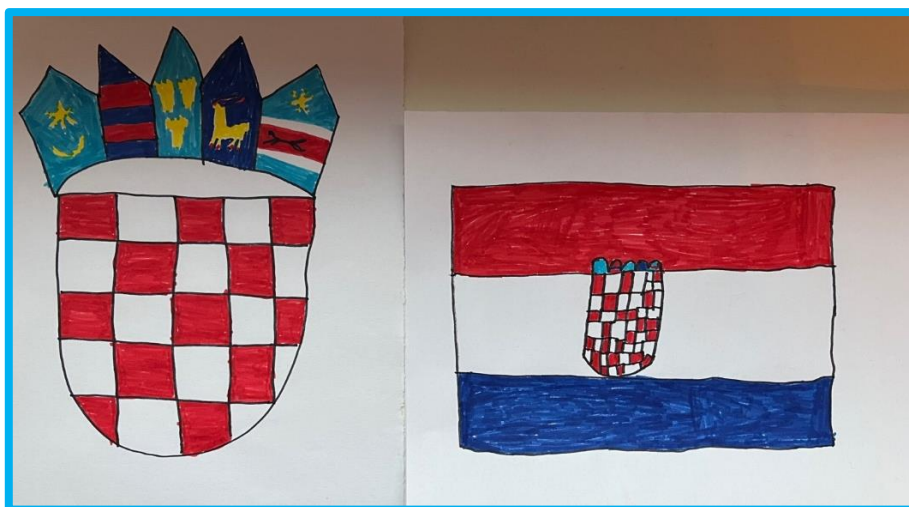
8.2.2023.

Učenica četvrtoga razreda se, kroz izrezivanje geometrijskih oblika, podsjetila nastavnog sadržaja matematike. Ukrašavanje geometrijskih oblika bilo je proizvoljno, a cjelokupan rad – geometrijska pahuljica (kako ju je učenica nazvala) – izgleda vrlo zanimljivo.



10.2.2023.

Učenica četvrtoga razreda je iskazala zanimanje za nastavni sadržaj Prirode i društva (Simboli domovine) te je odlučila flomasterima nacrtati hrvatsku zastavu i grb. Strpljenjem i preciznošću, učenica je napravila odlične radove!



14.2.2023.

Povodom Valentinova, a nakon što je poslušao priču o Valentinu i kako je zapravo taj praznik nastao, učenik prvoga razreda nacrtao je srce koje je upakirano kao poklon. Crtež je posvetio jednoj posebnoj osobi kojoj se veseli ispričati što je novoga naučio o Valentinovu i koje priče se iza njega kriju.



28.2.2023.

Razgovor o zdravoj i nezdravoj prehrani učenika prvoga razreda potaknuo je na razmišljanje o hrani koja loše utječe na zdravlje. Sa sličicama hrane KFC-a htio je prikazati da su njihovi obroci nezdravi i da bi ih trebalo izbjegavati, odnosno trebalo bi ih konzumirati u manjim količinama.

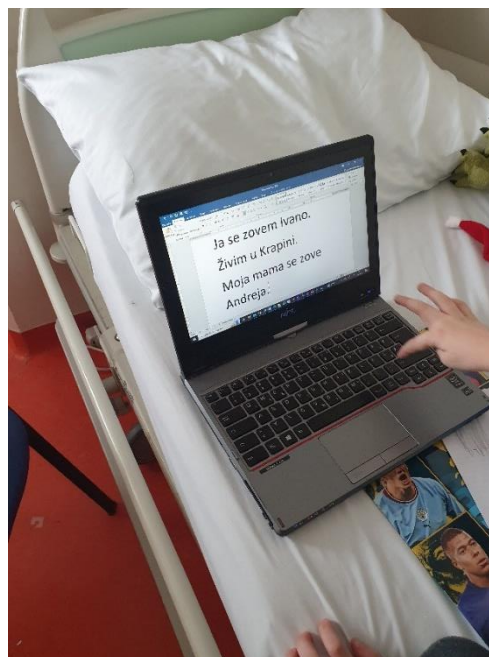


Informatička multimedijaska radionica

U sklopu izvannastavne aktivnosti iz informatike upoznali smo načine stvaranja digitalnih crteža te u programima Bojanje i Bojanje 3D učenici nižih razreda nacrtali su maske i najpoznatiju atrakciju i zaštitni znak grada Rio de Janeiro u Brazilu - statuu Isusa, poznatu kao Cristo Redentor na brdu Corcovado.



Osim toga učenik prvog razreda upoznao se s različitim načinima stvaranja digitalnih sadržaja, konkretno s obradom teksta. Te uz puno truda napisao je svoj prvi digitalni tekst.



7.2.2023. obilježili smo 20. jubilarni Dan sigurnijeg interneta

Ne(t)ko program prevencije svih oblika nasilja nad i među mladima

Dan Sigurnijeg Interneta 2023 | Utorak 7. veljače

Zajedno za bolji internet
www.dansigurnijeginterneta.org

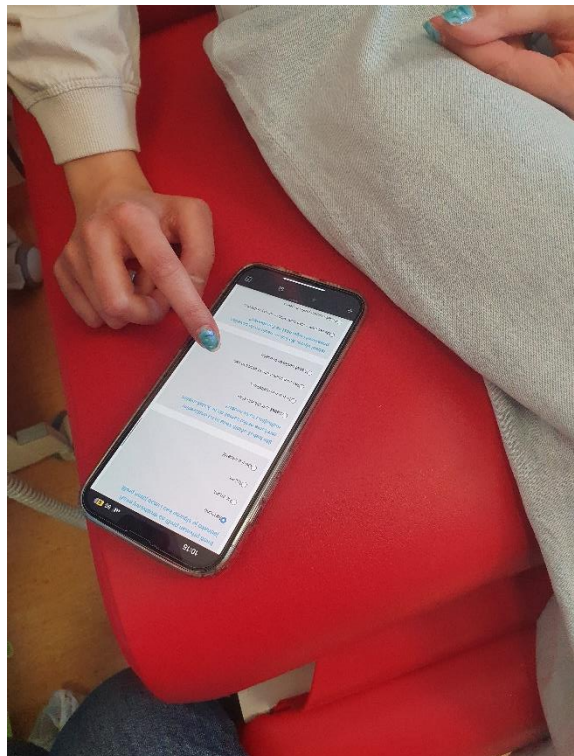
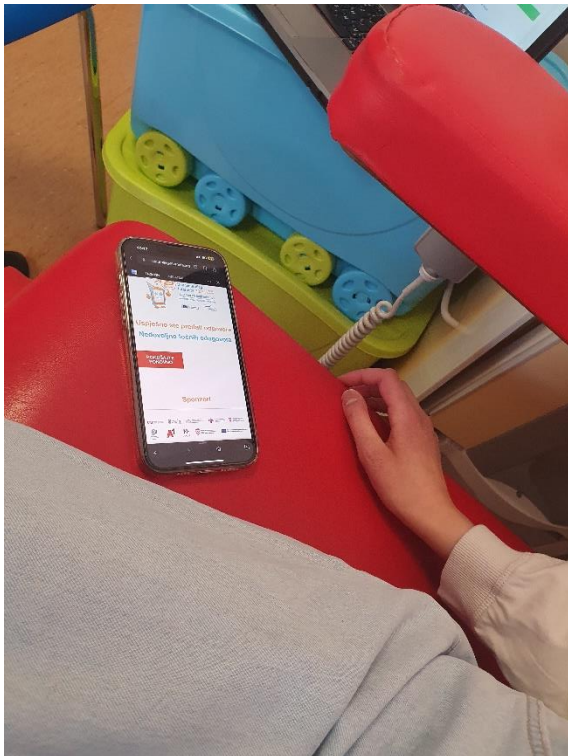
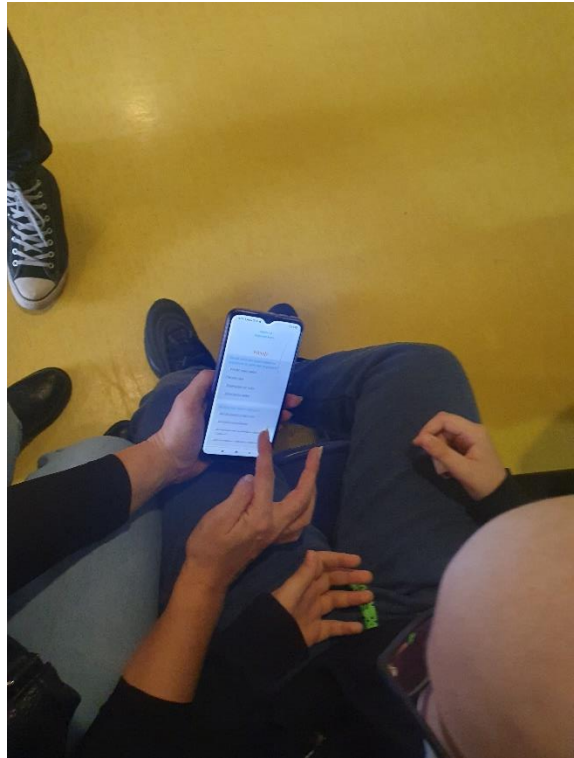
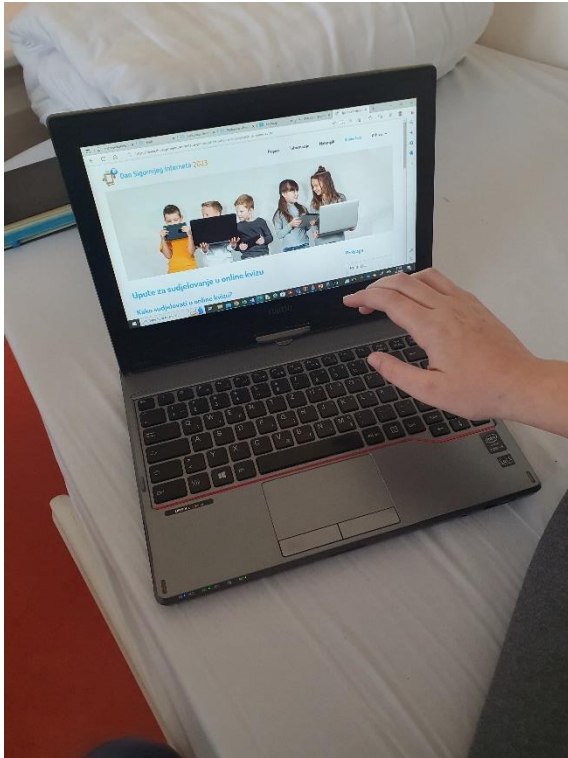
European Commission | INHOPE | insafe

KOJA JE CIJENA JEDNOG LAJKA?

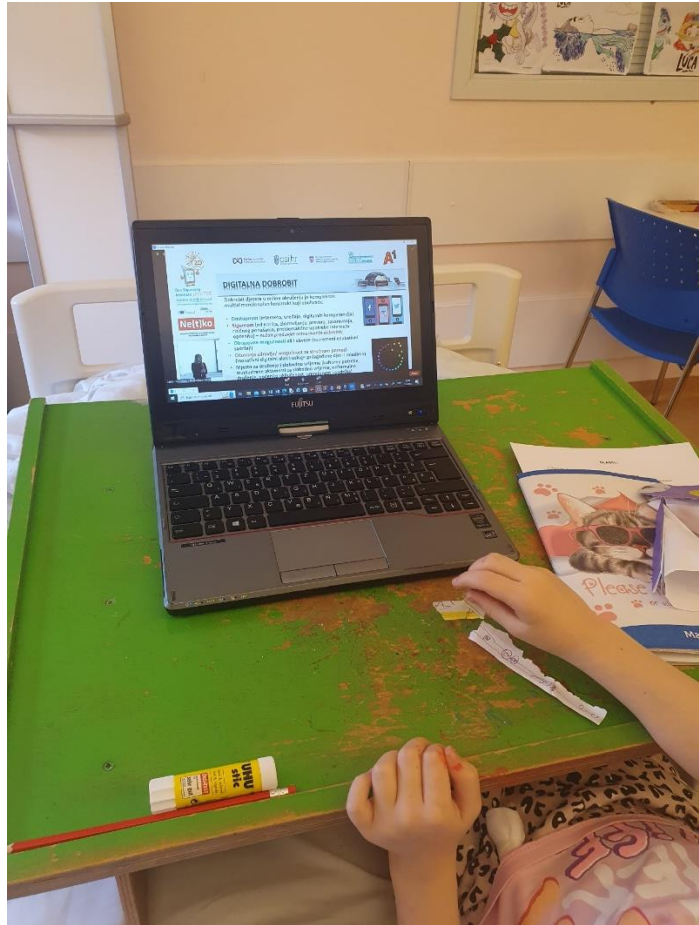
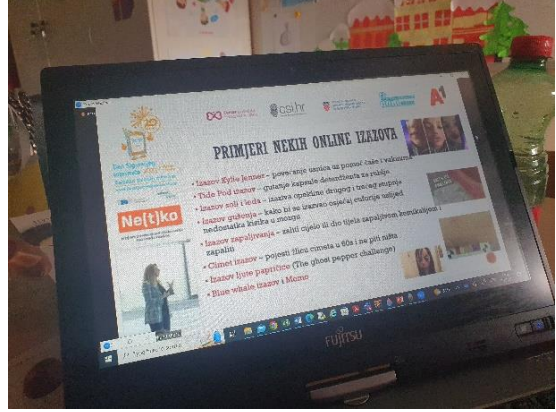
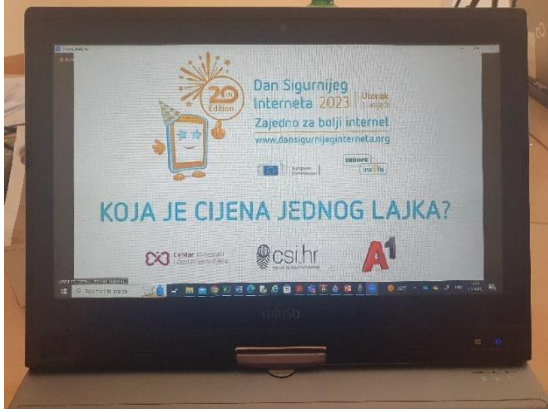
Centar za nestalu i zlostavljivanu djecu | csi.hr | A1 | REPUBLIKA HRVATSKA Središnji državni ured za demografiju i mlade | dom OSJEK ZA ODGOJ DJECE I MLADEŽI

Cijeli dan pričali smo o tome kako se trebamo ponašati na internetu, kakve opasnosti krije online prostor gdje provodimo sve više vremena, pisali smo svoja pravila o sigurnosti i o lijepom ponašanju na internetu, pokušavali smo poboljšati svoj digitalni trag ...

Neki su rješavali online kviz za djecu i mlade o sigurnosti na internetu [#DSI2023](https://twitter.com/DSI2023)



Preko platforme Zoom sudjelovali smo na stručnom skupu **Koja je cijena jednog LAJKA?** organiziranom povodom Dana sigurnijeg interneta 2023. na kojem se propitivala cijena modernog načina života.



Piši – čitaj – stvaraj

U sklopu izvannastavne aktivnosti u veljači smo se bavili:

- čitanjem lektira
- čitanjem knjiga po izboru učenika
- čitanjem stripova
- pisanjem sastavaka i vođenjem dnevnika
- u sklopu projekta Upoznajemo svijet - Brazil upoznali smo poznate brazilske književnike
- tražili smo najčešće jezične pogreške kroz igru Lov na jezične pogreške
- igrali smo igru Zadnji slog – prvi slog
- vježbali smo govorništvo
- tražili smo tuđice i prepoznavali usvojenice u hrvatskome jeziku

